

## ALLEGATO 7

LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

QUARTU SANT'ELENA (CA)

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5 AL

PERCORSO: ISTRUZIONE DI QUALITÀ

In base alle nuove Linee Guida (2024) durante il presente anno scolastico si è sviluppato un percorso articolato su i Nuclei Concettuali indicati. Si riportano le competenze individuate per ognuno dei Nuclei Concettuali scelti tra quelli proposti per l'anno scolastico 2024/2025

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

### Competenza 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà. sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale

### Competenza 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

### Competenza 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

### Competenza 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

#### Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

##### Competenza 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

##### Competenza 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

##### Competenza 9

Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico

#### Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

##### Competenza 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

<i><b>COSTITUZIONE</b></i>					
<i><b>NUCLEI CONCETTUALI E MODULI</b></i>	<i><b>UDA</b></i>	<i><b>DISCIPLINA</b></i>	<i><b>ORE</b></i>	<i><b>DOCENTE</b></i>	<i><b>PERIODO</b></i>
Competenza 3 obiettivi 10 e 11	Il pensiero scientifico al femminile: Rita Levi-Montalcini, Margherita Hack.	Filosofia	3	Silvana Bina	Secondo quadrimestre
Principi di eguaglianza, solidarietà, libertà. Competenza 1 obiettivi 2 e 5 Competenza 2 obiettivo 3 Competenza 3 obiettivi 9 e 12	Los indignados - democracia directa "Tierra y libertad"	Conv. Español	5	David Gonzalez	2°Q

Competenza 3 obiettivi 10 e 11	Materie STEM e il gender gap	Matematica e fisica	2	Antonella Buffardo	2° Q
Éducation de qualité Competenza 1 obiettivi 4 e 5	Assurer l'accès de chacun à une éducation de qualité La loi scolaire de Jules Ferry	Français	2	Maria Grazia Perra	1° Q
Éducation de qualité Competenza 1 obiettivo 4 Competenza 3 obiettivo 10	Assurer l'accès de chacun à une éducation de qualité Éducation et formation : égalité entre hommes et femmes	Français	3	Maria Grazia Perra	2° Q
Costituzione Competenza 1 obiettivo 1, 2 e 3	L'accesso all'istruzione secondo la Costituzione e nella realtà italiana del '900	Storia	2	Micaela Meloni	2 Q febbraio
		<b>Totale ore nuclei</b>	17		
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>					
<b>NUCLEI CONCETTUALI E MODULI</b>	<b>UDA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>PERIODO 1°</b>
Competenza 5 obiettivo 1	Il ruolo istruttivo dello sport per la salute e l'ambiente	Scienze Motorie e sportive	2	Roberto Fanni	2 ° Quadrimestre
Competenza 5 obiettivi 2 e 3 Competenza 6 obiettivi 2 e 3	Economia circolare e sviluppo sostenibile	Scienze Naturali	2	Elena Sbressa	1° Quadrimestre
Competenza 9 obiettivi 1 e 2	Quality education as the foundation for improving people's lives and sustainable development. Malala Yousafzai's experience and commitment.	Inglese	4	Daniela Secci + David Sommers	I quadrimestre
Competenza 9 obiettivi 1 e 2	L'istruzione di massa e il nuovo pubblico nel secondo dopoguerra	Italiano	3	Micaela Meloni	1 Q
		<b>Totale ore nuclei</b>	11		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					

<b><i>NUCLEI CONCETTUALI E MODULI</i></b>	<b><i>UDA</i></b>	<b><i>DISCIPLINA</i></b>	<b><i>ORE</i></b>	<b><i>DOCENTE</i></b>	<b><i>PERIODO</i></b>
Competenza 11 obiettivi 2 e 3	L'arte nel mondo digitale.	Storia dell'Arte	2	Maria Lecca	2 Quadrimestre
		<b><i>Totale ore</i></b>	30		